

## بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان همدان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

### فرم طرح درس پایه

همکار محترم .....

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

### مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : بزرگسالان سالمندان ۳ (روش کار در اتاق عمل)
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مریم مدی نشاط
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: -
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: -
- نوع و میزان واحد به تفکیک: نظری ۰.۵ واحد (۸ساعت)
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی پرستاری
- زمان درس: نیمسال دوم
- مکان آموزش: دانشکده پرستاری ملایر

| جلسه نظری | تاریخ | سرفصل (عنوان)  | اهداف رفتاری <sup>۱</sup>   | حیطه یادگیری <sup>۲</sup>   | روش تدریس <sup>۳</sup>           | مدت زمان     | وسایل کمک آموزشی          | روش ارزشیابی <sup>۴</sup> |
|-----------|-------|--|---|---|----------------------------------|--------------|---------------------------|---------------------------|
| ۱.        |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنایی با نقش پرستار در ارائه تدابیر مبتنی بر تشخیص پرستاری برای بیماران</li> <li>- مراجعه کننده به اتاق عمل</li> <li>- آشنایی با ساختمان و تشکیلات اتاق عمل، وسایل ثابت اتاق عمل، وسایل جراحی</li> <li>- آشنایی دانشجویان با وظایف و نقش پرستاران، اسکراب، سیرکولر، CSR و ریکاوری</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- اهمیت نقش پرستار در مددجویان نیازمند جراحی شرح دهد.</li> <li>- قسمت های مختلف اتاق عمل و ویژگی های آن را توضیح دهد .</li> <li>- انواع ابزار و تجهیزات موجود در اتاق عمل و کاربرد آن را شرح دهد.</li> <li>- نحوه ورود به قسمت های مختلف اتاق عمل را شرح دهد.</li> <li>- افراد تشکیل دهنده تیم جراحی را نام ببرد.</li> <li>- وظایف فرد سیرکولار قبل، حین و بعد از عمل را توضیح دهد</li> <li>- وظایف فرد اسکراب قبل، حین و بعد از عمل را توضیح دهد</li> <li>- وظایف پرستار CSR را توضیح دهد.</li> <li>- وظایف پرستار ریکاوری را توضیح دهد.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- شناختی</li> <li>- فهمیدن</li> <li>- فهمیدن</li> <li>- تجزیه و تحلیل</li> </ul> | سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش فیلم | ۲ ساعت حضوری | کامپیوتر اسلاید پاورپوینت | تستی- تشریحی              |

<sup>۱</sup> بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه knowledge از افعالی مانند نام ببرد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

<sup>۲</sup> با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح knowledge, attitude, psychomotor مشخص می شود.

<sup>۳</sup> روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

<sup>۴</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

|    |  |   |  |   |                                    |              |                            |              |
|----|--|---|--|---|------------------------------------|--------------|----------------------------|--------------|
| ۲. |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنایی دانشجویان با جراحی و انواع روشهای جراحی، اثرات جراحی‌های بزرگ</li> <li>- آشنایی دانشجویان با اصول مراقبت‌ها با کاربرد فرآیندپرستاری قبل ، حین و بعد از اعمال جراحی</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- اعمال جراحی را برحسب زمان، نوع، هدف و خطر تقسیم‌بندی کند.</li> <li>- سه مرحله مراقبت از بیمار در فرایند عمل جراحی را مقایسه کند.</li> <li>- مفهوم آماده سازی بیمار برای روش‌های جراحی را شرح دهد.</li> <li>- اصول پذیرش بیمار در بخش و اتاق عمل را شرح دهد.</li> <li>- به سوالات با اشتیاق پاسخ گفته و داوطلبانه در بحث‌ها شرکت کند.</li> </ul>   | <p>شناختی</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- درک</li> <li>- فهمیدن</li> <li>- فهمیدن</li> <li>- فهمیدن</li> <li>- عاطفی</li> </ul>                    | سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش فیلم   | ۲ ساعت حضوری | کامپیوتر اسلاید پاورپوینت  | تستی- تشریحی |
| ۳. |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنایی دانشجویان با استریلیزاسیون و انواع آن</li> <li>- آشنایی دانشجویان با انتشار عفونت و حفظ ایمنی در اتاق عمل</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- استانداردها و اصول محافظت فردی را بیان نماید.</li> <li>- تفاوت مفهوم ضدعفونی و استریلیزاسیون را شرح دهد.</li> <li>- استاندارد طراحی واحد استریلیزاسیون مرکزی CSR را شرح دهد.</li> <li>- روش‌های استریل کردن وسایل را بیان نماید.</li> <li>- اصول نظافت و ضدعفونی درمورد اجزاء اتاق عمل را شرح دهد.</li> <li>- انواع محلولهای ضدعفونی کننده را همراه با موارد استفاده و تاثیرات</li> </ul> | <p>شناختی</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- فهمیدن</li> <li>- فهمیدن</li> <li>- فهمیدن</li> <li>- فهمیدن</li> <li>- فهمیدن</li> <li>- درک</li> </ul> | سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی ، | ۲ ساعت حضوری | کامپیوتر اسلاید پاورپوینت، | تستی- تشریحی |

|   |   |   |   |  |   |                                  |              |                           |
|---|---|---|---|--|---|----------------------------------|--------------|---------------------------|
|   |   |   |   | - درک  | آنها را مقایسه کند.<br>روش های استریلیزاسیون را با یکدیگر مقایسه کند. |                                  |              |                           |
|   |   |   |   | - عاطفی  | به سوالات با اشتیاق پاسخ گفته و داوطلبانه در بحث ها شرکت کند.         |                                  |              |                           |
| ۴ | - | آشنایی دانشجویان با روش های بیهوشی و داروهای مصرفی بیهوشی | - | خطرات و صدمات ناشی از وضعیت نامناسب بیمار را نام ببرد.             | شناختی  | سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی | ۲ ساعت حضوری | کامپیوتر اسلاید پاورپوینت |
|   | - | آشنایی دانشجویان با انواع پوزیشن های جراحی در اتاق عمل    | - | انواع وضعیت های مورد استفاده در اعمال مختلف جراحی را توضیح بدهد.   | فهمیدن  |                                  |              | تستی - تشریحی             |
|   | - |   | - | نکات ایمنی مربوط به هر تغییر وضعیت بر روی تخت جراحی را مقایسه کند. | درک   |                                  |              |                           |
|   | - |   | - | مفهوم بیهوشی و تاریخچه آن را بیان کند.                             | فهمیدن  |                                  |              |                           |
|   | - |   | - | علل مصرف داروهای پیش بیهوشی را شرح دهد.                            | فهمیدن  |                                  |              |                           |
|   | - |   | - | مراحل ایجاد بیهوشی عمومی را شرح دهد                                | فهمیدن  |                                  |              |                           |
|   | - |   | - | مضرات و فواید انواع روش های بیهوشی را مقایسه کند.                  | درک   |                                  |              |                           |
|   | - |   | - | مضرات و فواید هوشبرهای اسنتشاقی و وریدی را مقایسه کند.             | درک   |                                  |              |                           |
|   | - |   | - | تفاوت داروهای شل کننده دیپلاریزان و غیر دیپلاریزان را بیان نماید.  | درک   |                                  |              |                           |
|   | - |   | - | مسئولیت های پرستار در انواع  | درک   |                                  |              |                           |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | بیهوشی را<br>مقایسه کند<br>- به سوالات با<br>اشتیاق پاسخ<br>گفته و داوطلبانه<br>در بحث ها<br>شرکت کند. |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

### شیوه نمره دهی

| نوع ارزشیابی     | تاریخ | ابزار ارزشیابی <sup>۵</sup>      | میزان امتیاز از کل |
|------------------|-------|----------------------------------|--------------------|
| امتحان پایان ترم |       | آزمون کتبی ( سوالات تشریحی، MCQ) | ۱۶                 |
| سایر موارد       |       | حضور سر کلاس                     | ۴                  |
| مجموع            |       |                                  | ۲۰ نمره            |

### منابع:

۱. اکبر زاده رویا ، استاجی زهرا، نجار لادن . اصول پرستاری وروش کار در اتاق عمل . تهران : اندیشه ورفیع، چاپ اول ۱۳۸۶
۲. لطفی مژگان ، انتظار صمد . راهنمای جامع پرستاری اتاق عمل. تهران : جامعه نگر : سالمی ، ۱۳۸۲
۳. شهرکی واحد عزیز، حیدری مریم، سنچولی جواد ، قهری سرابی علیرضا. مقدمات تکنولوژی جراحی . تهران : جامعه نگر باهمکاری دانشگاه علوم پزشکی زابل ، ۱۳۸۹
۴. لیلا ساداتی، اصول و فنون عملکرد فرد سیار(سیرکولار). انتشارات جامعه نگر، چاپ اول ۱۳۹۱
۵. لیلا ساداتی، اصول و فنون عملکرد فرد اسکراب. انتشارات جامعه نگر، چاپ اول ۱۳۹۱
6. FULLER, J. K. 2018. Surgical Technology, Principles and Practice.
7. ALEXANDER'S CARE OF THE PATIENT IN SURGERY, 15th EDITION, 2015
8. Surgical Technology for the Surgical Technologist, A Positive Care Approach 4th Edition, 2014
9. Berry & Kohn's Operating Room Technique, publisher Mosby, Thirteenth Edition ,2017

<sup>۵</sup> ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs ، پروژه، آسکی و... باشد.